

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Física / Ensino Profissional Módulos 14, 15 e 16 (Atividade Física Contextos e Saúde I, II e III).

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom (90 – 100 / 18 – 20)	Bom (70 – 89 / 14 – 17)	Suficiente (50 – 69 / 10 – 13)	Insuficiente (0 – 49 / 0 – 9)
<b>CONHECIMENTOS</b> (factual, conceptual, processual, metacognitivo) <b>CAPACIDADE</b> (cognitivas e psicomotoras) <b>ATITUDES</b> (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	<b>CONHECIMENTO</b>	<b>ÁREA do Conhecimento</b>	Conhece, identifica e interpreta a totalidade dos conteúdos dos módulos.	Conhece, identifica e interpreta a maioria dos conteúdos dos módulos.	Revela alguma dificuldade na identificação e interpretação dos conteúdos dos módulos.	Não conhece, não identifica ou raramente interpreta os conteúdos dos módulos.
			Relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando na totalidade os fatores associados a um estilo de vida saudável	Relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando na maioria os fatores associados a um estilo de vida saudável	Relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando na totalidade os fatores associados a um estilo de vida saudável	Não relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando na totalidade os fatores associados a um estilo de vida saudável
			Conhece e interpreta a totalidade dos fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas	Conhece e interpreta na maioria os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas	Conhece e interpreta com alguma dificuldade os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas	Não conhece ou raramente interpreta os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas
			Identifica todos os fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas	Identifica na maioria os fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas	Identifica com alguma dificuldade os fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas	Não Identifica ou raramente conhece os fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas
			Conhece todo o algoritmo do Suporte Básico de Vida	Conhece na maioria o algoritmo do Suporte Básico de Vida	Conhece com alguma dificuldade o algoritmo do Suporte Básico de Vida	Não conhece o algoritmo do Suporte Básico de Vida
	<b>COMUNICAÇÃO</b>		Comunica sempre de forma adequada, segura e linguisticamente correta, utilizando sempre os termos técnicos adequados ao exercício e recorrendo oportunamente a vários tipos de linguagem.	Comunica quase sempre de forma adequada, segura e linguisticamente correta, utilizando quase sempre os termos técnicos adequados ao exercício e recorrendo oportunamente a vários tipos de linguagem.	Comunica algumas vezes de forma adequada, com algumas incorreções que não comprometem o sentido global, utilizando algumas vezes os termos técnicos adequados ao exercício e recorrendo a alguns tipos de linguagem.	Comunica de forma pouco eficaz, com incorreções que comprometem o sentido global.
	<b>PENSAMENTO CRÍTICO</b>		Analisa sempre os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando	Analisa quase sempre os seus desempenhos e os dos outros	Analisa algumas vezes os seus desempenhos e os dos outros,	Raramente analisa os seus desempenhos e os dos outros, raramente dando e

			sempre sugestões de melhoria.	outros, dando e aceitando sugestões de melhoria.	dando e aceitando algumas sugestões de melhoria.	aceitando sugestões de melhoria.
	<b>PENSAMENTO CRIATIVO</b>		Cria sempre soluções criativas em sequências de habilidades	Cria quase sempre soluções criativas em sequências de habilidades.	Cria algumas vezes soluções criativas em sequências de habilidades.	Não cria soluções criativas em sequências de habilidades.
	<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>		Coopera sempre nas situações de aprendizagem, organização, segurança e bom ambiente relacional.	Coopera quase sempre nas situações de aprendizagem, organização, segurança e bom ambiente relacional.	Coopera algumas vezes nas situações de aprendizagem, organização, segurança e bom ambiente relacional.	Não coopera nas situações de aprendizagem, organização, segurança e bom ambiente relacional.
			Está sempre atento às instruções do professor.	Está quase sempre atento às instruções do professor.	Está poucas vezes atento às instruções do professor.	Raramente está atento às instruções do professor.