

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

Alunos Portadores de Atestado Médico – Educação Física / 2º e 3º Ciclos

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom (90 – 100)	Bom (70 – 89)	Suficiente (50 – 69)	Insuficiente (0 – 49)
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	Área dos conhecimentos	<p>Conhece, identifica e interpreta na totalidade as ações técnico/táticas específicas e as principais regras das modalidades/atividades abordadas.</p>	<p>Conhece, identifica e interpreta a maioria das ações técnico/táticas específicas e as principais regras das modalidades/atividades abordadas.</p>	<p>Conhece e identifica com alguma dificuldade e interpreta algumas vezes as ações técnico/táticas específicas e as principais regras das modalidades /atividades abordadas.</p>	<p>Não conhece, não identifica nem interpreta, as ações técnico/táticas específicas e as principais regras das modalidades/atividades abordadas.</p>
			<p>Identifica sempre as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação geral de acordo com as características do esforço realizado.</p>	<p>Identifica quase sempre as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação geral de acordo com as características do esforço realizado.</p>	<p>Identifica algumas vezes as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação geral de acordo com as características do esforço realizado.</p>	<p>Não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação geral de acordo com as características do esforço realizado.</p>
			<p>Comunica sempre de forma adequada, segura e linguisticamente correta, utilizando sempre os termos técnicos adequados ao exercício e recorrendo oportunamente a vários tipos de linguagem.</p>	<p>Comunica quase sempre de forma adequada, segura e linguisticamente correta, utilizando quase sempre os termos técnicos adequados ao exercício e recorrendo oportunamente a vários tipos de linguagem.</p>	<p>Comunica algumas vezes de forma adequada, com algumas incorreções que não comprometem o sentido global, utilizando algumas vezes os termos técnicos adequados ao exercício e recorrendo a alguns tipos de linguagem.</p>	<p>Comunica de forma pouco eficaz, com incorreções que comprometem o sentido global.</p>
			<p>Está sempre presente nas aulas e é sempre pontual.</p>	<p>Está quase sempre presente nas aulas e é quase sempre pontual.</p>	<p>Está algumas vezes presente nas aulas e é algumas vezes pontual.</p>	<p>Raramente está presente nas aulas e raramente é pontual.</p>
			<p>Analisa sempre os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sempre sugestões de melhoria.</p>	<p>Analisa quase sempre os seus desempenhos e o dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria.</p>	<p>Analisa algumas vezes os seus desempenhos e o dos outros, dando e aceitando algumas sugestões de melhoria.</p>	<p>Raramente analisa os seus desempenhos e o dos outros, raramente dando e aceitando sugestões de melhoria.</p>
PENSAMENTO CRÍTICO			<p>Desenvolve sempre trabalhos com imaginação e criatividade.</p>	<p>Desenvolve quase sempre trabalhos com imaginação e criatividade.</p>	<p>Desenvolve algumas vezes trabalhos com imaginação e criatividade.</p>	<p>Raramente desenvolve trabalhos com imaginação e criatividade.</p>
PENSAMENTO CRIATIVO						

	RELAÇÕES INTERPESSOAIS		<p>Coopera sempre nas situações de aprendizagem, organização, segurança e bom ambiente relacional.</p> <p>Está sempre atento às instruções do professor.</p>	<p>Coopera quase sempre nas situações de aprendizagem, organização, segurança e bom ambiente relacional.</p> <p>Está quase sempre atento às instruções do professor.</p>	<p>Coopera algumas vezes nas situações de aprendizagem, organização, segurança e bom ambiente relacional.</p> <p>Está poucas vezes atento às instruções do professor.</p>	<p>Não coopera nas situações de aprendizagem, organização, segurança e bom ambiente relacional.</p> <p>Raramente está atento às instruções do professor.</p>
--	-----------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------