

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

Disciplina: Inglês 1º Ciclo - 4º Ano

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATTITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	Competência Intercultural	O aluno consegue facilmente: -Reconhecer realidades interculturais distintas. -Identificar as festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.	O aluno consegue: -Reconhecer realidades interculturais distintas. -Identificar as festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.	O aluno tem dificuldade em: -Reconhecer realidades interculturais distintas. -Identificar as festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.	O aluno não consegue: -Reconhecer realidades interculturais distintas. -Identificar as festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.
		Competência Comunicativa Compreensão Oral	O aluno consegue facilmente: - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas: identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	O aluno consegue: - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas: identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	O aluno tem dificuldade em: - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas: identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	O aluno não consegue: - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas: identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Compreensão Escrita	O aluno consegue facilmente: - Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; identificar	O aluno consegue: - Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler	O aluno tem dificuldade em: - Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler	O aluno não consegue: - Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler

	PENSAMENTO CRÍTICO		vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.	pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.	pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.	pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.
		Interação Oral	O aluno consegue facilmente: -Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas; utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e colegas.	O aluno consegue: --Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas; utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e colegas.	O aluno tem dificuldades em: -Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas; utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e colegas.	O aluno não consegue: -Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas; utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e colegas.
		Interação escrita	O aluno consegue	O aluno consegue:	O aluno tem dificuldade em:	O aluno não consegue:

PENSAMENTO CRIATIVO		facilmente: Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.
	Produção Oral	O aluno consegue facilmente articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar.	O aluno consegue articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar.	O aluno tem dificuldade em articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar.	O aluno não consegue articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar.
	Produção Escrita	O aluno consegue facilmente: Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.	O aluno consegue: Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.	O aluno tem dificuldade em: Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.	O aluno não consegue: Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.
	Autonomia	-O aluno consegue facilmente: -Resolver com autonomia e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções.	-O aluno consegue: - Resolver com autonomia e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções.	O aluno tem dificuldade em: - Resolver, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções	-O aluno não consegue: -Resolver as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Desenvolvimento	O aluno consegue facilmente: -Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.	O aluno consegue: -Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.	O aluno tem dificuldade em: -Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.	O aluno não consegue: -Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.

		Relacionamento Interpessoal	<p>O aluno consegue facilmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeitar claramente os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. -Desenvolver iniciativa e responsabilidade. 	<p>-O aluno consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. -Desenvolver iniciativa e responsabilidade. 	<p>-O aluno tem dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. -Desenvolver iniciativa e responsabilidade. 	<p>-O aluno não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. -Desenvolver iniciativa e responsabilidade.
--	--	-----------------------------	--	---	--	--