

<p>CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo)</p> <p>CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras)</p> <p>ATITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)</p>	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<p>Compreensão Escrita</p> <p>Consegue claramente: - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Compreende claramente os numerais lecionados.</p>	<p>Consegue facilmente: - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Compreende facilmente os numerais lecionados.</p>	<p>Consegue: - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Compreende os numerais lecionados.</p>	<p>Revela dificuldade em: - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Nem sempre compreende os numerais lecionados.</p>
	PENSAMENTO CRÍTICO	<p>Interação Oral</p> <p>Consegue claramente: - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação e preferências pessoais.</p>	<p>Consegue facilmente: - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação e preferências pessoais.</p>	<p>Consegue: - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação e preferências pessoais.</p>	<p>Revela dificuldade em: - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação e preferências pessoais.</p>
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	<p>Interação escrita</p> <p>Consegue claramente: - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p>	<p>Consegue facilmente: - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p>	<p>Consegue: - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p>	<p>Revela dificuldade em: - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p>
		<p>Produção Oral</p> <p>Consegue claramente: - Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>	<p>Consegue facilmente: - Informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>	<p>Consegue: - Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>	<p>Revela dificuldade em: - Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>

<p>CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo)</p> <p>CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras)</p> <p>ATTITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)</p>	Produção Escrita	<p>Consegue claramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. 	<p>Consegue facilmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. 	<p>Consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens. - Ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. 	<p>Revela dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens. -- Ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.
	Autonomia	<p>Consegue claramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver com autonomia e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções. 	<p>Consegue facilmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver com autonomia e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções. 	<p>Consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções 	<p>Revela dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções
	Desenvolvimento	<p>Consegue claramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões. 	<p>Consegue facilmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões. 	<p>Consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões. 	<p>Revela dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.
	Relacionamento Interpessoal	<p>Consegue claramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar claramente os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. - Desenvolver iniciativa e responsabilidade. 	<p>Consegue facilmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. - Desenvolver iniciativa e responsabilidade. 	<p>Consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar os valores democráticos, de cidadania, solidariedade e cooperação. - Desenvolver iniciativa e responsabilidade. 	<p>Revela dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. - Desenvolver iniciativa e responsabilidade.