

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

OFERTA COMPLEMENTAR/CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO /1º CICLO

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DIMENSÕES (2.º GRUPO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATTITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	➤ Pluralismo e diversidade cultural (1º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriza claramente tradições e costumes de diferentes povos; • Coloca-se sempre no lugar do outro; • Sente sempre a injustiça quando alguém é gozado por ser diferente; • Reconhece claramente o valor de cada pessoa, seja qual for o seu género, a sua cor de pele, a sua forma de ser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriza tradições e costumes de diferentes povos; • Coloca-se no lugar do outro; • Sente a injustiça quando alguém é gozado por ser diferente; • Reconhece o valor de cada pessoa, seja qual for o seu género, a sua cor de pele, a sua forma de ser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre valoriza tradições e costumes de diferentes povos; • Nem sempre se coloca no lugar do outro; • Nem sempre sente a injustiça quando alguém é gozado por ser diferente; • Nem sempre reconhece o valor de cada pessoa, seja qual for o seu género, a sua cor de pele, a sua forma de ser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não valoriza tradições e costumes de diferentes povos; • Não se coloca no lugar do outro; • Não sente a injustiça quando alguém é gozado por ser diferente; • Não reconhece o valor de cada pessoa, seja qual for o seu género, a sua cor de pele, a sua forma de ser.

		<p>➤ Saúde (2º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece com muita facilidade a importância da valorização do corpo. • Adota sempre comportamentos de segurança do seu corpo e preservação da sua saúde. • Distingue plenamente a necessidade de ter uma alimentação equilibrada e de praticar atividade física. • Reconhece com muita facilidade a importância da higiene pessoal e do sono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece com facilidade a importância da valorização do corpo. • Adota comportamentos de segurança do seu corpo e preservação da sua saúde. • Distingue na maioria das vezes a necessidade de ter uma alimentação equilibrada e de praticar atividade física. • Reconhece com facilidade a importância da higiene pessoal e do sono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a importância da valorização do corpo, com pouca consistência. • Adota algumas vezes comportamentos de segurança do seu corpo e preservação da sua saúde. • Distingue algumas vezes a necessidade de ter uma alimentação equilibrada e de praticar atividade física. • Reconhece a importância da higiene pessoal e do sono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não reconhece a importância da valorização do corpo. • Revela muita dificuldade na adoção de comportamentos de segurança. • Não distingue a necessidade de ter uma alimentação equilibrada nem de praticar atividade física. • Ainda não reconhece a importância da higiene pessoal e do sono.
--	--	-------------------------	---	--	---	---

		<p>➤ Media (3º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica claramente diferentes tipos de media. • Distingue sem dificuldades factos de opiniões. • Compreende com muita facilidade os mecanismos de produção e difusão de informação. • Reconhece plenamente os riscos associados ao uso excessivo ou imprudente das redes sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes tipos de media. • Distingue factos de opiniões. • Compreende com facilidade os mecanismos de produção e difusão de informação. • Reconhece os riscos associados ao uso excessivo ou imprudente das redes sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades em identificar diferentes tipos de media. • Distingue com algumas dificuldades factos de opiniões. • Compreende os mecanismos de produção e difusão de informação. • Reconhece poucos riscos associados ao uso excessivo ou imprudente das redes sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não identifica diferentes tipos de media. • Não distingue factos de opiniões. • Não compreende os mecanismos de produção e difusão de informação. • Não reconhece os riscos associados ao uso excessivo ou imprudente das redes sociais.
--	--	-------------------------	---	--	--	---

		<p>➤ Risco e Segurança Rodoviária (4º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece muitos dos comportamentos de risco em contextos rodoviários. • Compreende com muita facilidade a importância de se respeitar as regras de trânsito. • Tem plena noção de como evacuar um edifício, o que fazer durante um sismo e como ligar para os serviços de emergência. • Revela claramente ter desenvolvido competências pessoais e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece comportamentos de risco em contextos rodoviários. • Compreende com facilidade a importância de se respeitar as regras de trânsito. • Tem noção de como evacuar um edifício, o que fazer durante um sismo e como ligar para os serviços de emergência. • Revela ter desenvolvido competências pessoais e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece, satisfatoriamente, alguns comportamentos de risco em contextos rodoviários. • Apresenta algumas dificuldades na compreensão da importância de se respeitar as regras de trânsito. • Tem alguma noção de como evacuar um edifício, o que fazer durante um sismo e como ligar para os serviços de emergência. • Revela ter desenvolvido algumas competências pessoais e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não reconhece comportamentos de risco em contextos rodoviários. • Revela pouca compreensão no respeito devido às regras de trânsito. • Tem pouca noção de como evacuar um edifício, o que fazer durante um sismo e como ligar para os serviços de emergência. • Revela ter desenvolvido poucas competências pessoais e sociais.
--	--	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Revela claramente ter adquirido conhecimentos sobre as temáticas tratadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela ter adquirido conhecimentos sobre as temáticas tratadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela ter adquirido alguns conhecimentos sobre as temáticas tratadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos sobre as temáticas tratadas.
	COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, utilizando vocabulário rico e variado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa construtivamente em situações de interação oral. • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com alguma precisão utilizando vocabulário rico e variado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa, mas nem sempre de forma oportuna, em situações de interação oral. • Exprime ainda com falhas o conhecimento, oralmente e por escrito, mas com vocabulário pouco variado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não participa ou participa esporadicamente em situações de interação oral. • Apresenta muitas dificuldades em exprimir o conhecimento tanto oralmente como por escrito apresentando vocabulário muito reduzido.
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Participa e coopera sempre ou quase sempre com qualidade nas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa e coopera na maior parte das vezes com qualidade nas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa e coopera com alguma regularidade nas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa poucas vezes nas atividades.

			<ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente na resolução de problemas da vida da escola. • Apresenta excelente qualidade nos trabalhos realizados e na sua apresentação. • Revela excelente capacidade de/em selecionar o essencial em textos orais e escritos. • Revela sempre muito interesse, empenho e responsabilidade. • Revela sempre métodos muito eficazes de estudo, de organização e de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa na resolução de problemas da vida da escola. • Apresenta os trabalhos realizados com boa qualidade e boa apresentação. • Revela boa capacidade de selecionar o essencial em textos orais e escritos. • Revela na maior parte das vezes interesse, empenho e responsabilidade. • Revela na maior parte das vezes métodos eficazes de estudo, de 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa com alguma regularidade na resolução de problemas da vida da escola. • Apresenta os trabalhos realizados com razoável qualidade e razoável apresentação. • Revela alguma capacidade de selecionar o essencial em textos orais e escritos. • Revela com alguma regularidade interesse, empenho e responsabilidade. • Revela com alguma regularidade métodos de estudo, de organização e de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não participa ou participa poucas vezes na resolução de problemas da vida da escola. • Apresenta os trabalhos com fraca apresentação e com muitas falhas. • Apresenta muitas dificuldades de selecionar o essencial em textos orais e escritos. • Não revela interesse, empenho e responsabilidade. • Não revela métodos de estudo, de organização e de trabalho.
--	--	--	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Consegue sempre controlar o seu comportamento quando está zangado, dececionado, frustrado ou entusiasmado. 	<p>organização e de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consegue na maior parte das vezes controlar o seu comportamento quando está zangado, dececionado, frustrado ou entusiasmado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consegue de vez em quando controlar o seu comportamento quando está zangado, dececionado, frustrado ou entusiasmado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue controlar o seu comportamento quando está zangado, dececionado, frustrado ou entusiasmado.
	PENSAMENTO CRÍTICO		<ul style="list-style-type: none"> • Revela sempre atitude critica, justificando e argumentando as suas opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela na maior parte das vezes atitude critica, justificando e argumentando as suas opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela com alguma regularidade atitude critica, mas sem justificar as suas opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela qualquer atitude critica.
	PENSAMENTO CRIATIVO		<ul style="list-style-type: none"> • Aceita sempre diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de participar na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita na maior parte das vezes diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de participar na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita com alguma regularidade diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de participar na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não aceita diferentes pontos de vista, nem desenvolve novas formas de participar na sociedade.

	<p>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece sempre ou quase sempre relações positivas com todas as pessoas. • Resolve sempre ou quase sempre conflitos de forma construtiva. • Apoia sempre os colegas quando estes precisam de ajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece na maior parte das vezes relações positivas com todas as pessoas. • Resolve na maior parte das vezes conflitos de forma construtiva. • Apoia na maior parte das vezes os colegas quando estes precisam de ajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece com alguma regularidade relações positivas com as pessoas. • Nem sempre resolve conflitos de forma construtiva. • Apoia os colegas, mas nem sempre de forma assertiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta muitas dificuldades em estabelecer relações positivas com as pessoas. • Apresenta muitas dificuldades em resolver conflitos. • Não evidencia disponibilidade para apoiar os colegas quando estes precisam de ajuda.
--	-----------------------------------	--	---	---	---	---