

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO COMUNS / TRANSVERSAIS DO AEMM

(CRITÉRIOS COMUNS A TODOS OS CICLOS, INDEPENDENTEMENTE DO ANO E DA DISCIPLINA)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA - PASEO / AE		DESCRITORES DE DESEMPENHO			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS					
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo)	CONHECIMENTO	O aluno adquiriu e aplicou a totalidade dos conhecimentos definidos nas AE.	O aluno adquiriu e aplicou a maioria dos conhecimentos definidos nas AE.	O aluno adquiriu e aplicou parcialmente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno não adquiriu nem aplicou os conhecimentos definidos nas AE.
	COMUNICAÇÃO	O aluno comunica sempre de forma adequada, segura e linguisticamente correta, recorrendo oportunamente a vários tipos de linguagem.	O aluno comunica de forma adequada, segura e linguisticamente correta, recorrendo oportunamente a vários tipos de linguagem.	O aluno comunica de forma satisfatória, com algumas incorreções que não comprometem o sentido global, recorrendo a alguns tipos de linguagem.	O aluno comunica de forma pouco eficaz, com incorreções que comprometem o sentido global.
CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras)	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	O aluno resolve, com autonomia, facilidade e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções.	O aluno resolve, com autonomia, facilidade e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão.	O aluno resolve com alguma autonomia e alguma dificuldade as situações que lhe são propostas e com que se depara.	O aluno não resolve as situações que lhe são propostas e com que se depara.
	PENSAMENTO CRÍTICO	O aluno analisa e discute sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.	O aluno analisa e discute ideias, apresentando argumentos válidos para fundamentar as suas opiniões.	O aluno analisa e discute ideias, mas nem sempre apresenta argumentos válidos.	O aluno discute ideias sem as analisar nem argumentar.
ATITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	PENSAMENTO CRIATIVO	O aluno desenvolve sempre ideias e projetos com imaginação e originalidade.	O aluno desenvolve ideias e projetos com imaginação e originalidade.	O aluno raramente desenvolve ideias e projetos com imaginação e originalidade.	O aluno não revela criatividade nem originalidade no desenvolvimento de projetos.
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Respeita claramente os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação.  Desenvolve claramente iniciativa e responsabilidade.	Respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação.  Desenvolve iniciativa e responsabilidade.	Nem sempre respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação.  Desenvolve alguma iniciativa e responsabilidade.	Raramente respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação.  Não desenvolve iniciativa e responsabilidade.